|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Социальная работа с населением», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | |
|  |  |  | Теория социальной работы  Б1.О.02.02 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | |
|  | Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 03.СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **03** | | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ | | | | | | |
| **03.001** | | СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ | | | | | | |
| **03.009** | | СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ | | | | | | |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | социально-технологический, проектный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
| очной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.филос.н., доцент Костюк Ирина Александровна  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. Лопанова Е.В. |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Теория социальной работы» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.02.02 «Теория социальной работы».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Теория социальной работы» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-2**  **Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИОПК-2.1 знать научные теории, концепции и актуальные подходы, позволяющие анализировать социальные явления и процессы, обобщать профессиональную информацию |
| ИОПК-2.2 уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне |
| ИОПК-2.3 владеть навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации |
|  |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИПК-1.1 знать методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
| ИПК-1.2 уметь применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
| ИПК-1.3 владеть комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.О.02.02 «Теория социальной работы» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно-логические связи | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | |
| История социальной работы | Технология социальной работы | | | | ПК-1, ОПК-2 |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 12 зачетных единиц – 432 академических часов  Из них: | | | | | |
| Контактная работа | | | | 180 | |
| *Лекций* | | | | 72 | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | | 80 | |
| *Семинарских занятий* | | | | 28 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 166 | |
| Контроль | | | | 72 | |
|  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 3, 2  курсовые работы 3 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов |
| **Теоретико-методологические основы социальной работы** | |  |  | |  |
| Цели и задачи курса «Теория социальной работы» как наСоциальная работа как феномен цивилизованного общества, сущность и функцииуки и учебной дисциплины | | Лек | 2 | | 2 |
| Методология дисциплины «Теория социальной работы» | | Лек | 2 | | 2 |
| Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы. Нравственно-гуманистические аспекты социальной работы | | Лек | 2 | | 4 |
| Теоретические основы социальной работы. Модели теоретического обоснования социальной работы | | Лек | 2 | | 4 |
| Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы | | Лек | 2 | | 4 |
| Проблемы эффективности в социальной работе | | Лек | 2 | | 4 |
| Объекты и субъекты социальной работы. Социальная политика государства | | Лек | 2 | | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы. Нравственно-гуманистические аспекты социальной работы | Пр | 2 | 6 |
| Теоретические основы социальной работы. Модели теоретического обоснования социальной работы | Пр | 2 | 8 |
| Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы | Пр | 2 | 8 |
| Проблемы эффективности в социальной работе | Пр | 2 | 8 |
| Объекты и субъекты социальной работы. Социальная политика государства | Пр | 2 | 8 |
| Цели и задачи курса «Теория социальной работы» как наСоциальная работа как феномен цивилизованного общества, сущность и функцииуки и учебной дисциплины | Сем | 2 | 4 |
| Методология дисциплины «Теория социальной работы» | Сем | 2 | 4 |
| **Социальные учреждения и кадры социальной работы** |  |  |  |
| Структура, функции и принципы деятельности органов социальной работы в обществе | Лек | 2 | 4 |
| Спонсорство и благотворительность в социальной сфере | Лек | 2 | 4 |
|  | Лек | 2 | 0 |
| Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника | Лек | 2 | 4 |
| Структура, функции и принципы деятельности органов социальной работы в обществе | Пр | 2 | 2 |
| Спонсорство и благотворительность в социальной сфере | Сем | 2 | 2 |
| Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника | Сем | 2 | 2 |
| Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника | Сем | 2 | 2 |
| **Актуальные проблемы современной социальной работы** |  |  |  |
| Материально-бытовые и духовные потребности человека и проблема малообеспеченности в соци- альной работе | Лек | 3 | 4 |
| Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными | Лек | 3 | 4 |
| Проблемы охраны здоровья населения | Лек | 3 | 4 |
| Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты | Лек | 3 | 4 |
| Молодежь как объект социальной работы | Лек | 3 | 4 |
| Типология и механизмы девиантного поведения человека | Лек | 3 | 4 |
| Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов | Лек | 3 | 4 |
| Социальная реабилитация бывших осужденных | Лек | 3 | 2 |
| Бродяжничество как социальная проблема | Лек | 3 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы | Лек | 3 | 4 |
| Проблемы охраны здоровья населения | Пр | 3 | 8 |
| Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты | Пр | 3 | 8 |
| Типология и механизмы девиантного поведения человека | Пр | 3 | 8 |
| Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов | Пр | 3 | 4 |
| Социальная реабилитация бывших осужденных | Пр | 3 | 4 |
| Бродяжничество как социальная проблема | Пр | 3 | 4 |
| Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы | Пр | 3 | 4 |
|  | СР | 2 | 88 |
|  | СР | 3 | 78 |
| Материально-бытовые и духовные потребности человека и проблема малообеспеченности в соци- альной работе | Сем | 3 | 6 |
| Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными | Сем | 3 | 4 |
| Молодежь как объект социальной работы | Сем | 3 | 4 |
|  | Эк | 2 | 36 |
|  | Эк | 3 | 36 |
|  | КРП | 3 | 10 |
|  | Конс | 2 | 2 |
|  | Конс | 3 | 2 |
| Всего |  |  | 432 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и | | | |

|  |
| --- |
| локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Цели и задачи курса «Теория социальной работы» как наСоциальная работа как феномен цивилизованного общества, сущность и функцииуки и учебной дисциплины** |
|  |
| **Методология дисциплины «Теория социальной работы»** |
|  |
| **Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы. Нравственно-гуманистические аспекты социальной работы** |
|  |
| **Теоретические основы социальной работы. Модели теоретического обоснования социальной работы** |
|  |
| **Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и** |

|  |
| --- |
| **методы социальной работы** |
|  |
| **Проблемы эффективности в социальной работе** |
|  |
| **Объекты и субъекты социальной работы. Социальная политика государства** |
|  |
| **Структура, функции и принципы деятельности органов социальной работы в обществе** |
|  |
| **Спонсорство и благотворительность в социальной сфере** |
|  |
|  |
|  |
| **Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника** |
|  |
| **Материально-бытовые и духовные потребности человека и проблема малообеспеченности в соци-альной работе** |
|  |
| **Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными** |
|  |
| **Проблемы охраны здоровья населения** |
|  |
| **Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты** |
|  |
| **Молодежь как объект социальной работы** |
|  |
| **Типология и механизмы девиантного поведения человека** |
|  |
| **Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов** |
|  |
| **Социальная реабилитация бывших осужденных** |
|  |
| **Бродяжничество как социальная проблема** |
|  |
| **Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы** |
|  |
| **Темы практических занятий** |
| **Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы. Нравственно-гуманистические аспекты социальной работы** |
|  |
| **Теоретические основы социальной работы. Модели теоретического обоснования социальной работы** |
|  |
| **Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы** |
|  |
| **Проблемы эффективности в социальной работе** |
|  |
| **Объекты и субъекты социальной работы. Социальная политика государства** |
|  |

|  |
| --- |
| **Структура, функции и принципы деятельности органов социальной работы в обществе** |
|  |
| **Проблемы охраны здоровья населения** |
|  |
| **Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты** |
|  |
| **Типология и механизмы девиантного поведения человека** |
|  |
| **Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов** |
|  |
| **Социальная реабилитация бывших осужденных** |
|  |
| **Бродяжничество как социальная проблема** |
|  |
| **Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы** |
|  |
| **Темы семинарских занятий** |
| **Цели и задачи курса «Теория социальной работы» как наСоциальная работа как феномен цивилизованного общества, сущность и функцииуки и учебной дисциплины** |
|  |
| **Методология дисциплины «Теория социальной работы»** |
|  |
| **Спонсорство и благотворительность в социальной сфере** |
|  |
| **Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника** |
|  |
| **Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника** |
|  |
| **Материально-бытовые и духовные потребности человека и проблема малообеспеченности в соци-альной работе** |
|  |
| **Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными** |
|  |
| **Молодежь как объект социальной работы** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория социальной работы» / Костюк Ирина Александровна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Теория социальной работы / Приступа Е. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 414 с . - ISBN: 978-5-534-03164-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/413253> | |
| 2. Теория социальной работы / Григорьева И. А., Келасьев В. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 254 с . - ISBN: 978-5-534-04390-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/415007> | |
| 3. Теория социальной работы / Григорьева И. А., Келасьев В. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 254 с . - ISBN: 978-5-534-04390-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/437589> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Теория социальной работы / Кайсарова Ж. Е.. - Теория социальной работы - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 133 с. - ISBN: 978-5-7882-1963-9. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79608.html> | |